

Méthodologie EC1 – Mobilisation de connaissances (1^{ère} partie de l'épreuve composée)

- 1- Identifier la consigne / la tâche demandée : que vous demande-t-on ?
- 2- Repérer à quel chapitre la question fait référence
- 3- Repérer les termes clés, les définir
- 4- Construire une réponse organisée :
 - a. Affirmer l'idée de la question en définissant les termes clés (autrement dit une petite phrase d'introduction)
 - b. Expliquer en développant l'idée, le mécanisme
 - c. Illustrer par un ou des exemples pertinents
 - d. Phrase de conclusion : réaffirmer l'idée en indiquant que la démonstration a été faite

Rq : des schémas peuvent être réalisés, ceux-ci doivent pour autant être explicités à minima et faire partie de la réponse (pas de schéma à la fin de la réponse par exemple)

Méthodologie EC2 – Etude de document (2^{ème} partie de l'épreuve composée)

Question 1 – elle vise à vérifier la maîtrise de la lecture de données et la réalisation de calculs simples

- 1- Identifier la tâche demandée (comparez, caractérisez...)
- 2- Sélectionner les données chiffrées pertinentes (au moins 2), rédigez des phrases de lecture complètes et réalisez des calculs simples
- 3- Rédiger la réponse :
 - a. Affirmer l'idée de la question en présentant brièvement le type ou l'objet du document, l'unité utilisée (% , indice...) puis en l'illustrant avec les données : on attend au moins deux lectures complètes et précises et au minimum une comparaison (+ en fonction de la question)
 - b. Lire les données nécessaires à la réponse, utiliser les outils statistiques
Conclure brièvement

Question 2 – elle vise à relier les informations contenues dans le document à vos connaissances

- 1- Identifier la consigne / la tâche demandée (expliquez, montrez, illustrez)
- 2- Définir les notions, mécanismes utiles à la question, listez les connaissances à mobiliser pour répondre
- 3- Sélectionner les données chiffrées qui vous permettront d'illustrer votre réponse
- 4- La réponse doit être structurée
 - a. Affirmer l'idée de la question en définissant les termes clés de la question
 - b. Expliquer en mobilisant les connaissances et en faisant le lien avec le doc
 - c. Illustrer en mobilisant les données pertinentes du document (lecture des données – au moins 2 et au moins 1 comparaison -, calculs simples)
 - d. Réaffirmer l'idée en indiquant que la démonstration a été faite (= phrase de conclusion)

Méthodologie Dissertation et EC3 (raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire)

A. Analyse du sujet :

1. Repérer le chapitre concerné par la question
2. Comprendre le sens de la consigne et le type de sujet

Sujet de type dialectique : sujet débat/discussion => plan de type Oui...Mais... ou Non...Mais (« Dans quelle mesure... », « Peut on dire que.... »)

Sujet de type analytique : sujet d'analyse qui peut porter sur les effets, les causes, les déterminants, les composants d'un phénomène

Vous pouvez reformuler le sujet / la pbtique pour vérifier le sens / votre compréhension du sujet

3. Identifier les mots clés : permet d'explicitier le sujet
4. Identifier le cadre spatio-temporel

B. Mobiliser ses connaissances

Lister les notions, mécanismes, auteurs, exemples utiles au sujet

C. Etudier les documents

Attention : les documents ne sont qu'un support ! Ils vous permettent d'illustrer votre argumentation et non l'inverse. Tous les documents doivent être utilisés. On attend au moins deux lectures complètes et une comparaison pertinente sur les documents statistiques.

Pas de paraphrase des documents textes

Documents	Idées principales / Données utiles	Lien sujet	Partie / sous parties
Doc 1			
Doc 2			
Doc 3			

D. Plan détaillé

1. Fournir un plan structuré composé de parties (deux ou trois) et de sous parties pour la dissertation
2. Les idées doivent être classées : l'argumentation doit apparaître logique et cohérente
3. Chaque partie énonce une idée générale qui répond au sujet, chaque sous-partie doit correspondre à la grande partie (et au sujet !) et exprimer également l'idée générale (cela force à donner de la cohérence aux titres !)
4. Chaque sous-partie correspond à une séquence argumentative => Affirmation, Explication, Illustration.

Remarque : pour les EC3, les sujets sont plus « restreints ». Le raisonnement doit être structuré, les sous-parties en revanche ne sont pas obligatoires.

Tout cela intervient avant la rédaction et prend entre environ 1h45 et 2h.

E. Rédaction

Quelques règles à respecter :

- Copie aérée : sauter deux lignes entre l'intro et la première partie (ou 4 si petits carreaux), deux lignes (idem) entre la dernière partie et la conclusion
- Sauter une ligne entre la première et la deuxième partie (ou deux si petits carreaux)
- Vous pouvez sauter une ligne pour la transition (entre la fin de la partie et le début de la suivante) – pas obligatoire, peut suivre votre dernière sous-partie, avec alinéa
- Alinéa en début d'intro, de partie et pour chaque sous-partie
- Les titres ne sont jamais apparents, la structure (et la rédaction) de votre copie doit en revanche permettre de les identifier facilement (Voir page 4)
- Utilisez des connecteurs logiques ! Cela appuie votre argumentation

Introduction :

- Amorce (qui permet de poser le sujet)
 - Définition des termes du sujet
 - Problématique
 - Annonce de plan
- ⇒ Fluidité de la rédaction ! L'ensemble doit être logique.

Conclusion :

- Reprise / reformulation des principaux arguments
 - Réponse au sujet
 - Ouverture si possible
- ⇒ La conclusion doit répondre au sujet !!

Transition :

- Permet de passer du I au II, en clair justifie votre raisonnement

Introduction.....
.....
.....
.....
.....

Partie I idée générale

Sous partie A

Sous partie B

Transition

Partie II idée générale

Sous partie A

Sous partie B

Transition

Conclusion.....
.....