

Travail d'été : de la classe de première SES à la classe de terminale

Consignes : travail à faire pour la rentrée, de façon manuscrite, idéalement sur un petit cahier dédié.

Vous disposez également du guide méthodologique pour traiter les sujets de SES.

Notions et mécanismes : être capable de définir et d'expliquer les notions et mécanismes suivants

- Loi de l'offre et de la demande
- Notion de coût marginal et de profit maximum
- CPP – preneurs de prix
- Barrières à l'entrée, entente
- Politique de concurrence
- Externalités
- Biens collectifs et communs
- Asymétrie d'information (aléa moral et sélection adverse)
- Revenu disponible des ménages
- CA, Valeur Ajoutée, EBE
- Déficit budgétaire, déficit public, dette publique
- Politique budgétaire (politique conjoncturelle) de relance et de rigueur + limites
- Rôle de la banque centrale
- Politique monétaire de relance et de rigueur (effets + et -)
- Socialisation (+ socialisation primaire et secondaire)
- Rôle de la famille et des configurations familiales
- Socialisation genrée
- Socialisation secondaire

Entraînement aux épreuves du bac : s'entraîner à traiter un document statistique, répondre aux questions de l'EC2

ÉTUDE de document 1

Évolution de l'origine sociale des élèves de classes préparatoires aux grandes écoles, en %

	Agriculteurs, artisans, commerçants et chefs d'entreprise	Cadres supérieurs	Professions intermédiaires	Employés	Ouvriers	Retraités, inactifs, autres	Ensemble
1980	12,5	42,1	18,5	8,6	8,9	9,1	100
1996	9,8	50,8	16	8,9	6,9	7,6	100
2000	9,2	51,4	15	8,8	5,4	10,2	100
2005	10,1	51,7	14,3	8,6	5	10,3	100
2010	11,2	52,9	13	9,7	6,5	6,8	100
2015	11,3	52	12,3	10,6	7	6,8	100
2019	10,8	51,9	12,6	11	7,1	6,6	100

● Observatoire des inégalités, d'après le ministère de l'Éducation nationale.

1. À l'aide du document, comparez la situation des enfants de cadres à celles des enfants d'ouvriers.
2. À l'aide du document et de vos connaissances, expliquez comment ces inégalités d'accès aux classes préparatoires peuvent s'expliquer par la socialisation.

Coup de pouce

1. Calculez des écarts en points sur la période pour mesurer l'évolution de la proportion d'enfants de cadres supérieurs et d'enfants d'ouvriers parmi les élèves des classes préparatoires.
 - Par exemple, la proportion des enfants de cadres supérieurs parmi les élèves de classes préparatoires aux grandes écoles a augmenté de près de 10 points entre 1980 et 2019.
2. Calculez des écarts en mobilisant des coefficients multiplicateurs (→ [Fiche Outil p. 288](#)), pour chaque année, pour mesurer la surreprésentation des enfants de cadres supérieurs, par rapport aux enfants d'ouvriers, parmi les élèves de classes préparatoires.
 - Par exemple, en 2019, la part des élèves de classes préparatoires enfants de cadres supérieurs est 7 fois plus élevée, que celle des enfants d'ouvriers.

Entraînement aux épreuves du bac : s'entraîner à analyser un sujet et à rédiger un plan détaillé

[Accès libre - SES 1re - Ed. 2023 des Éditions Hatier : Mon espace E-Education \(mesmanuels.fr\)](#)

Cliquez sur le lien suivant (accès au manuel de SES en ligne), page 54, sujet avec point méthode « Les barrières à l'entrée sont-elles les seules sources de pouvoir de marché ? »

Rédigez le plan détaillé correspondant au sujet.